

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.02.01 «Развитие математических способностей детей дошкольного и младшего школьного возраста» составленной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), разработанного Министерством образования и науки РФ, утвержденного приказом № 91 от 9 февраля 2016 г. и зарегистрированного в Минюсте РФ 02 марта 2016 г. № 41305

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Развитие математических способностей детей дошкольного и младшего школьного возраста» является формирование у будущих учителей начальных классов профессиональной компетенции ПК-2 на основе формируемой системы знаний, умений и навыков в области развития математических способностей детей дошкольного и младшего школьного возраста.

1.2 Задачи дисциплины

Изучение дисциплины «Развитие математических способностей детей дошкольного и младшего школьного возраста» направлено на формирование у студентов профессиональной компетенции ПК-2 (способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики).

В соответствии с этим ставятся следующие задачи дисциплины:

1. Становление и развитие у студентов взгляда на развитие математических способностей в соответствии с современной моделью воспитания и обучения.
2. Становление понимания роли индивидуально-личностной ориентации обучения, принципа креативности в развитии математических способностей дошкольников и младших школьников.
3. Освоение принципами подбора, а так же конструированием и технологией процесса математического образования дошкольников и младших школьников на основе педагогического мастерства.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Развитие математических способностей детей дошкольного и младшего школьного возраста» относится к вариативной части блока «Дисциплины по выбору» учебного плана. Для освоения дисциплины «Развитие математических способностей детей дошкольного и младшего школьного возраста» используются знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, полученные и сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Методика обучения дошкольников и младших школьников», «Методика преподавания математики».

Освоение данной дисциплины является основой для прохождения педагогической практики.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение учебной дисциплины «Развитие математических способностей детей дошкольного и младшего школьного возраста» направлено на формирование у студентов профессиональной компетенции ПК-2.

№	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны	
			знать	уметь
1	ПК-2	способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики.	этапы развития математических способностей детей дошкольного и младшего школьного возраста в соответствии с современной моделью воспитания и обучения.	учитывать при развитии математических способностей детей дошкольного и младшего школьного возраста возможности использования современных методов и технологий обучения и диагностики.

2 Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётных ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ЗФО).

Вид учебной работы	Всего часов	
Контактная работа, в том числе:		
Аудиторные занятия (всего):	16	
Занятия лекционного типа	20	
Лабораторные занятия	-	
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	60	
Иная контактная работа	-	
Контроль самостоятельной работы (КСР)	6	
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	
Самостоятельная работа, в том числе:		
Курсовая работа	-	
Проработка учебного (теоретического) материала	38	
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка к устному опросу, практическому занятию, оформление портфолио)	13,8	
Подготовка к текущему контролю	6	
Контроль:		
Подготовка к экзамену	-	
Общая трудоёмкость	час.	108
	в том числе контактная работа	16,3
	зачетных ед.	4

2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоёмкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов	Всего	Количество часов		
			Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			ЛК	ПЗ	
1	Теория и методика развития математических представлений у детей дошкольного и младшего школьного возраста как наука.	8	2	4	
2	Отечественные и зарубежные концепции математического развития детей дошкольного и младшего школьного возраста.	14	2	10	
3	Дидактические основы математического образования дошкольников и младших школьников.	8	2	4	
4	Генезис математических представлений у детей. Методические системы ознакомления с числами и вычислительной деятельностью, формой и величиной предметов и их измерением, пространственными и временными отношениями. 4.1. Освоение представлений о множестве, числе, счетной и вычислительной деятельности. 4.2. Освоение детьми представлений о форме предметов и геометрических фигурах. 4.3. Освоение детьми представления о величине предметов и их измерении. 4.4. Освоение детьми временных отношений. 4.5. Освоение детьми пространственных отношений.	115,8	10	24	
5	Проектирование сенсорного и математического развития дошкольников и младших школьников.	16	2	12	
6	Преимущества в работе дошкольных учреждений с семьей и школой по реализации задач математического развития детей.	12	2	6	
Итого по дисциплине			20	60	

Примечание: ЛК – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, КСР – контроль самостоятельной работы, СР – самостоятельная работа студента, ИКР – иная контактная работа.

Основная литература

1. рекомендации / Е.Н. Лункина. - Москва : Владос, 2015. - 65 с. : ил. - (Подготовка детей к школе). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-691-02147-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455588>

Дополнительная литература

1. Психолого-педагогическое сопровождение образовательной среды в условиях внедрения новых образовательных стандартов : монография / И.С. Якиманская, Н.Н. Биктина, Е.В. Логутова, А.М. Молокостова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2015. - 124 с. : табл. - ISBN 978-5-7410-1254-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439238>
2. Путеводитель по ФГОС дошкольного образования в таблицах и схемах / под общ. ред. М.Е. Верховкиной, А.Н. Атаровой. - Санкт-Петербург : КАРО, 2015. - 112 с. - ISBN 978-5-9925-0936-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462577>
3. Елькина, О.Ю. Мониторинг учебных достижений младших школьников как средство повышения качества начального образования : монография / О.Ю. Елькина, Н.Л. Сабурова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 162 с. : ил. - Библиогр.: с. 106-121. - ISBN 978-5-4475-4008-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276515>